

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.03.02 Финансовый и управленческий учет и отчетность
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Экономика и цифровая трансформация
(наименование образовательной программы)

Заочная
(форма обучения)

Год набора - 2026

Барнаул

Автор-составитель РПД:

Куликова Ирина Владимировна, к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Лукина Елена Викторовна, к.э.н., доцент, заведующий кафедрой экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.ДВ.03.02 Финансовый и управленческий учет и отчетность одобрена на заседании кафедры экономики и финансов Алтайского филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	9
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам....	14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	23
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	32
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	32
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	34

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.03.02 Финансовый и управленческий учет и отчетность обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
	УК – 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК – 1.1	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	УК – 1.1 3-1 Знает научные достижения в экономической науке, методы и инструменты формирования финансового плана и плана финансово-хозяйственной деятельности и разработки стратегических направлений развития экономических субъектов. УК – 1.1 У-3 Умеет оценивать ресурсы организации, выявлять внутренние резервы, формировать и анализировать финансово-экономическую отчетность, адаптировать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для потребностей организации, принимать организационно-управленческие решения, обеспечивающие повышение экономической эффективности.

					<p>УК – 1.1 В-2</p> <p>Владеет навыком оценки ресурсов организации, идентификации рисков и угроз в её экономической деятельности, расчета лимитов бюджетных обязательств и ассигнований, а также обеспечения качественного исполнения финансового и финансово-хозяйственного планов.</p>
<p>В/01.7</p> <p>Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации, 08.043</p> <p>Экономист предприятия, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 30.03.2021 № 161н</p>	ПКс – 3	Способен осуществлять разработку бюджетов и планов финансово-хозяйственной деятельности	ПКс – 3.1	Оценивает эффективность реализуемых бюджетов, производит оценку выполнения бюджетных показателей центрами ответственности	<p>ПКс – 3.1 3-1</p> <p>Знает инструментальные средства разработки внутрихозяйственного финансового плана организации и управления ресурсами на уровне организации и основных ее подразделений; механизмы финансирования деятельности организации</p> <p>ПКс – 3.1 У-3</p> <p>Умеет оценивать ресурсы организации; работать в специализированных компьютерных программах для ведения учета и подготовки финансовой и управленческой отчетности</p> <p>ПКс – 3.1 В-2</p> <p>Владеет навыками проведения</p>

					расчета показателей деятельности организации, подготовки финансовой и управленческой отчетности организации, определения целесообразности использования ресурсов организации
--	--	--	--	--	--

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

*** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий для заочного обучения: 18 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 6 ак.час на лекции и 10 ак.час на практические занятия, 2 ак.час на консультацию, 117 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б.1.В.ДВ.03.02 Финансовый и управленческий учет и отчетность реализуется в 3 и 4 семестре 1-го курса заочной формы обучения вместе с дисциплинами:

- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Микроэкономика (продвинутый уровень)
- Экономика и организация отраслевых рынков
- Финансы холдинговых формирований
- Отраслевой маркетинг и управление продажами и др.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов		Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СР кр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Тема 1	Теоретические основы финансового и управленческого учета	34	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	30	Тестирование практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 2	Управленческий учет затрат и производственных процессов	33	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	30	Тестирование практические задания, задания для самостоятельной работы
Тема 3	Финансовый учет и отчетность	35	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	30	Тестирование практические задания, задания

														для самостоятельной работы
Тема 4	Управленческий анализ и принятие	31	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	27	Тестирование практические задания, задания для самостоятельной работы
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	0	Экзамен
Итого		144	6	0	0	10	0	0	0	0	0	0	117	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*** - практические занятия проводятся в форме практической подготовки студентов

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового и управленческого учета. УК – 1.1

Теоретические основы финансового и управленческого учета. Сущность и назначение финансового и управленческого учета. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ. Предмет и метод бухгалтерского финансового учета. Дифференциация бухгалтерского учета на подсистемы. Пользователи бухгалтерской информации (внутренние и внешние). Организация управленческого учета на предприятии.

Тема 2. Управленческий учет затрат и производственных процессов. УК – 1.1, ПКс – 3.1.

Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. Классификация затрат в управленческом учете. Учет по центрам ответственности. Бюджетирование и планирование затрат. Анализ отклонений и контроль затрат. Особенности учета в различных производственных системах.

Тема 3. Финансовый учет и отчетность. УК – 1.1, ПКс – 3.1.

Учет активов и хозяйственных операций. Учет денежных средств и кассовых операций. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с контрагентами. Формирование финансового результата.

Тема 4. Управленческий анализ и принятие решений. УК – 1.1, ПКс – 3.1.

Методы анализа в управленческом учете. Поддержка принятия управленческих решений. Анализ безубыточности. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Анализ ассортимента продукции. Принятие решений по ценообразованию. Формирование управленческой отчетности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б.1.В.ДВ.03.02 Финансовый и управленческий учет и отчетность входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать

один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС¹

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
			B	P/ Passed
	Хорошо		C	P/ Passed
			D	P/ Passed
	Удовлетворительно		E	P/ Passed
	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): тестирование и практические задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Теоретические основы финансового и управленческого учета. УК – 1.1

Тестовые задания с ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

¹ БРС при изучении данной дисциплины не применяется

Тест 1.

1. Что является основной целью финансового учета?

- а) Обеспечение информацией внутренних пользователей
- б) Формирование данных для принятия управленческих решений
- в) Формирование достоверной информации о финансовом положении организации
- г) Контроль за деятельностью менеджеров

2. Какой из перечисленных документов является основным нормативным актом, регулирующим бухгалтерский учет в РФ?

- а) Налоговый кодекс РФ
- б) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»
- в) Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности
- г) План счетов бухгалтерского учета

3. Что является предметом бухгалтерского финансового учета?

- а) Хозяйственные операции
- б) Имущество организации, обязательства и хозяйственные операции
- в) Финансовые результаты
- г) Управленческие решения

4. Какие подсистемы выделяются в бухгалтерском учете?

- а) Синтетический и аналитический учет
- б) Финансовый и управленческий учет
- в) Налоговый и финансовый учет
- г) Оперативный и статистический учет

5. Кто относится к внешним пользователям бухгалтерской информации?

- а) Руководители предприятия
- б) Инвесторы и кредиторы
- в) Работники бухгалтерии
- г) Менеджеры среднего звена

Тест 2

1. Какова основная особенность управленческого учета?

- а) Обязательность ведения
- б) Ориентация на внутренних пользователей
- в) Регламентация законодательством
- г) Публичность отчетности

2. Что является объектом управленческого учета?

- а) Только финансовые показатели
- б) Все аспекты деятельности предприятия
- в) Только производственные процессы
- г) Только затраты предприятия

3. Какой метод является основным в бухгалтерском учете?

- а) Метод экономического анализа
- б) Метод двойной записи
- в) Метод сравнения
- г) Метод группировки

4. Кто является главным пользователем информации управленческого учета?

- а) Налоговые органы
- б) Руководство предприятия
- в) Кредиторы
- г) Аудиторы

5. В чем заключается основное различие между финансовым и управленческим учетом?

- а) В методах ведения учета
- б) В целях и пользователях информации
- в) В используемых счетах
- г) В периодичности представления отчетности

Задача 1. На предприятии работает бухгалтерская служба, которая ведет как финансовый, так и управленческий учет. В текущем месяце были выявлены следующие особенности ведения учета:

Финансовый учет ведется в соответствии с ПБУ 4/99 и Федеральным законом «О бухгалтерском учете»

Управленческий учет ведется по внутренним нормативам предприятия

В финансовом учете отражены данные о 120 млн руб. активов предприятия

В управленческом учете дополнительно учитываются нематериальные активы в размере 30 млн руб.

Определите:

В чем заключается основное различие в отражении активов в финансовом и управленческом учете?

Какие нормативные документы регулируют ведение финансового учета в данной ситуации?

Задача 2. Предприятие имеет следующие группы пользователей бухгалтерской информации:

Внутренние пользователи: руководство, менеджеры, бухгалтеры

Внешние пользователи: инвесторы, кредиторы, налоговые органы

Определите:

Какие виды отчетности предоставляются каждой группе пользователей?

В чем заключается различие в информационных потребностях этих групп?

Тема 2. Управленческий учет затрат и производственных процессов. УК – 1.1, ПКс – 3.1.

Тестовые задания с ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

1. Какой метод калькулирования применяется в мелкосерийном производстве?

- а) Позаказный метод
- б) Попроцессный метод
- в) Попередельный метод
- г) Нормативный метод

2. Какие затраты относятся к периодическим расходам?

- а) Прямые материальные затраты
- б) Коммерческие и управленческие расходы
- в) Общепроизводственные расходы
- г) Прямые трудовые затраты

3. Что является объектом калькулирования в управленческом учете?

- а) Отдельные структурные подразделения
- б) Продукты и услуги

- в) Центры ответственности
- г) Производственные процессы

4. Как ведут себя удельные постоянные затраты при увеличении объема производства?

- а) Увеличиваются
- б) Остаются неизменными
- в) Уменьшаются
- г) Сначала увеличиваются, потом уменьшаются

5. Какие расходы относятся к прямым производственным затратам?

- а) Заработная плата управленческого персонала
- б) Арендные платежи
- в) Материалы и оплата труда производственных рабочих
- г) Расходы на рекламу

Тест 2

1. Что такое нормативная база в управленческом учете?

- а) Система плановых показателей для контроля затрат
- б) Совокупность законодательных актов
- в) Методическое руководство по учету
- г) План счетов бухгалтерского учета

2. За что отвечает руководитель центра прибыли?

- а) Только за прибыль
- б) За прибыль и затраты
- в) За выручку
- г) За эффективность использования активов

3. Какой признак лежит в основе классификации затрат на переменные и постоянные?

- а) Отношение к объему производства
- б) Экономическая роль в процессе производства
- в) Способ включения в себестоимость
- г) Временной период

4. Что является основной целью системы учета нормативных затрат?

- а) Более точное распределение затрат
- б) Контроль и управление затратами
- в) Определение критической точки
- г) Упрощение учета

5. Какие затраты не включаются в нормативные затраты на единицу продукции?

- а) Прямые материальные затраты
- б) Прямые трудовые затраты
- в) Оплата труда руководителя организации
- г) Расходы на содержание оборудования

Задача 1. Предприятие производит два вида продукции — А и Б. За отчетный период были произведены следующие затраты:

Прямые материальные затраты:

на продукцию А — 450 000 руб.

на продукцию Б — 320 000 руб.

Прямые трудовые затраты:

на продукцию А — 280 000 руб.

на продукцию Б — 190 000 руб.

Общепроизводственные расходы (ОПР) — 600 000 руб.

Объем производства:

продукция А — 5 000 единиц

продукция Б — 4 000 единиц
База распределения ОПР — прямые трудовые затраты.
Требуется:
Рассчитать коэффициент распределения ОПР.
Определить полную себестоимость единицы каждого вида продукции.
Сделать вывод о наиболее рентабельном виде продукции.

Тема 3. Финансовый учет и отчетность. УК – 1.1, ПКс – 3.1.

Тестовые задания с ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

1. Какой счет используется для учета денежных средств в кассе предприятия?
а) 51 «Расчетные счета»
б) 50 «Касса»
в) 52 «Валютные счета»
г) 57 «Переводы в пути»
2. Какие документы являются основанием для учета расчетов с поставщиками?
а) Приходные ордера
б) Счет-фактура, накладная, договор
в) Авансовые отчеты
г) Кассовые ордера
3. По какой стоимости принимаются к учету основные средства?
а) По остаточной стоимости
б) По рыночной стоимости
в) По первоначальной стоимости
г) По ликвидационной стоимости
4. Какой счет используется для учета материально-производственных запасов?
а) 01 «Основные средства»
б) 10 «Материалы»
в) 43 «Готовая продукция»
г) 60 «Расчеты с поставщиками»
5. Как определяется финансовый результат деятельности предприятия?
а) Разница между доходами и расходами
б) Сумма всех доходов
в) Сопоставление выручки от продаж с себестоимостью и расходами
г) Разница между активами и пассивами

Тест 2

1. Какой документ является основанием для оприходования нематериальных активов?
а) Акт приема-передачи основных средств
б) Акт приема-передачи нематериальных активов
в) Накладная
г) Счет-фактура
2. В каком разделе баланса отражаются денежные средства?
а) В разделе I «Внеоборотные активы»
б) В разделе II «Оборотные активы»

- в) В разделе III «Капитал и резервы»
 - г) В разделе IV «Долгосрочные обязательства»
3. Какой счет используется для учета расчетов с покупателями?
- а) 62 «Расчеты с поставщиками»
 - б) 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»
 - в) 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
 - г) 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»
4. Как часто составляется бухгалтерская отчетность?
- а) Ежедневно
 - б) Ежемесячно
 - в) Ежеквартально и по итогам года
 - г) Только по итогам года
5. Какой документ подтверждает списание основных средств?
- а) Акт приема-передачи
 - б) Акт о списании основных средств
 - в) Накладная
 - г) Счет-фактура

Задание 1. Организация приобрела оборудование для производственных нужд на следующих условиях:

Стоимость оборудования по договору — 1 200 000 руб. (без НДС)

Стоимость доставки оборудования — 60 000 руб. (без НДС)

Стоимость монтажа оборудования — 40 000 руб. (без НДС)

НДС по всем операциям — 20%

В течение года была произведена оплата поставщику, транспортной организации и монтажной компании.

Определить первоначальную стоимость оборудования.

Составить бухгалтерские проводки по приобретению оборудования.

Рассчитать сумму НДС к вычету.

Тема 4. Управленческий анализ и принятие решений. УК – 1.1, ПКс – 3.1.

Тестовые задания с ключами правильных ответов:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест 1.

- а) Определение точки безубыточности
 - б) Расчет себестоимости продукции
 - в) Оценка эффективности инвестиций
 - г) Анализ ассортимента продукции
2. Какой метод анализа используется для оценки инвестиционных проектов?
- а) Метод сравнения
 - б) Метод чистой приведенной стоимости (NPV)
 - в) Метод группировки
 - г) Метод коэффициентов
3. Какие факторы учитываются при принятии решений по ценообразованию?
- а) Только затраты на производство
 - б) Только рыночная конъюнктура

в) Затраты, конкуренция, спрос, ценовая политика

г) Только государственное регулирование

4. Что такое точка безубыточности?

а) Объем продаж, при котором прибыль максимальна

б) Объем продаж, при котором выручка равна затратам

в) Минимальный объем производства

г) Максимальный объем производства

5. Какой показатель используется для оценки эффективности инвестиционного проекта?

а) Только срок окупаемости

б) Только рентабельность

в) NPV, IRR, PI, срок окупаемости

г) Только чистая прибыль

Тест 2

1. Что такое управленческая отчетность?

а) Отчетность для внешних пользователей

б) Внутренняя отчетность для принятия решений

в) Налоговая отчетность

г) Статистическая отчетность

2. Какой метод анализа используется для оценки ассортимента продукции?

а) Метод прямого счета

б) ABC-анализ

в) Метод экспертных оценок

г) Метод корреляции

3. Что такое релевантные затраты?

а) Все затраты предприятия

б) Затраты, имеющие значение для принятия решения

в) Постоянные затраты

г) Прямые затраты

4. Какой показатель используется для анализа эффективности использования активов?

а) Коэффициент ликвидности

б) Рентабельность активов

в) Коэффициент автономии

г) Коэффициент текущей ликвидности

5. Что является основой для принятия управленческих решений?

а) Интуиция руководителя

б) Аналитическая информация

в) Мнение сотрудников

г) Случайный выбор

Задание. Компания производит и реализует продукцию по следующим параметрам:

Цена реализации единицы продукции — 2500 руб.

Переменные затраты на единицу продукции — 1500 руб.

Постоянные затраты в месяц — 350 000 руб.

Текущий объем производства — 400 единиц в месяц

Руководство рассматривает следующие управленческие решения:

Увеличить расходы на рекламу на 10 000 руб. в месяц, что может дать прирост выручки на 30 000 руб.

Использовать более дешевые материалы, сократив переменные затраты на 250 руб. за единицу, но при возможном снижении объема продаж до 350 единиц

Снизить цену на 200 руб. и увеличить расходы на рекламу до 150 000 руб., что может увеличить объем продаж на 50%

Требуется:

Рассчитать текущие показатели деятельности компании

Проанализировать каждое управленческое решение

Принять оптимальное решение

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
65-84/хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
55-64/ удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-54/ неудовлетворительно	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

К-1.

Темы 1-2

Контрольные задания:

Задача 1. На предприятии работают 3 производственных участка. За месяц затраты составили:

Участок 1: материалы – 200 000 руб., зарплата – 150 000 руб.

Участок 2: материалы – 250 000 руб., зарплата – 180 000 руб.

Участок 3: материалы – 300 000 руб., зарплата – 200 000 руб.

Общепроизводственные расходы – 600 000 руб.

Распределите ОПР пропорционально сумме прямых затрат.

Задача 2. Предприятие производит продукцию с следующими затратами на единицу:

Материалы: 150 руб.

Зарплата: 100 руб.

ОПР (коэффициент 1,5 к зарплате): ?

Планируется произвести 1000 единиц. Цена реализации – 600 руб./ед.

Определите:

Себестоимость единицы

Прибыль на единицу

Общую прибыль.

К-2.

Темы 3-4

Контрольные задания:

Задание 1. На начало отчетного периода в бухгалтерском учете организации имелись следующие показатели:

Основные средства: 2 500 000 руб.

Материалы: 450 000 руб.

Готовая продукция: 320 000 руб.

Денежные средства: 180 000 руб.

Уставный капитал: 3 000 000 руб.

Нераспределенная прибыль: 250 000 руб.

Кредиторская задолженность: 400 000 руб.

В течение отчетного периода произошли следующие операции:

Поступили материалы на сумму 200 000 руб.

Отгружена готовая продукция на сумму 280 000 руб.

Погашена кредиторская задолженность на 150 000 руб.

Начислена амортизация основных средств: 150 000 руб.

Получен краткосрочный кредит: 300 000 руб.

Требуется:

Составить бухгалтерский баланс на начало и конец периода.

Определить изменение показателей за период.

Сделать вывод о финансовом состоянии организации.

Задание 2. Компания производит мебель. Руководство рассматривает два варианта развития производства:

Вариант 1: Расширение существующего производства

Первоначальные инвестиции: 5 000 000 руб.

Ежегодные постоянные затраты: 2 000 000 руб.

Переменные затраты на единицу: 1 500 руб.

Цена продажи: 3 500 руб. за единицу

Вариант 2: Модернизация производства с внедрением новых технологий

Первоначальные инвестиции: 7 000 000 руб.

Ежегодные постоянные затраты: 2 500 000 руб.

Переменные затраты на единицу: 1 000 руб.

Цена продажи: 3 500 руб. за единицу

Требуется:

Определить точку безубыточности для каждого варианта

Найти объем производства, при котором оба варианта будут равновыгодны

Сделать вывод о целесообразности выбора того или иного варианта при ожидаемом объеме производства 5 000 единиц в год.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100/отлично	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84/хорошо	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64/ удовлетворительно	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54/ неудовлетворительно	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено неверно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1. Теоретические основы финансового и управленческого учета. ПКс – 3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	В чем заключаются основные различия между финансовым и управленческим учетом?	
2.	Какие нормативные документы регулируют ведение финансового и управленческого учета в РФ?	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. На предприятии сложилась следующая ситуация с системой учета:

Ведется финансовый учет в соответствии с ПБУ 4/99 и Федеральным законом «О бухгалтерском учете»

Существует система управленческого учета с внутренними нормативами

В финансовом учете отражена выручка 50 млн руб.

В управленческом учете дополнительно учитываются:

Неучтенные в финансовом учете расходы на маркетинг — 3 млн руб.

Затраты на обучение персонала — 2 млн руб.

Требуется:

Определить основные различия в показателях финансового и управленческого учета.

Обосновать необходимость ведения обоих видов учета на предприятии.

Рассчитать управленческую прибыль, если финансовый результат составил 10 млн руб.

Задача 2. Предприятие планирует реорганизацию системы учета. Необходимо определить:

Какие нормативные документы потребуются для финансового учета

Какие внутренние документы нужно разработать для управленческого учета

Как организовать взаимодействие между системами учета

Исходные данные:

Предприятие является ООО

Осуществляет производственную деятельность

Имеет 3 производственных цеха и отдел сбыта

Требуется:

Составить перечень необходимых нормативных документов.

Разработать структуру внутренних документов для управленческого учета.

Предложить схему взаимодействия систем учета.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Какие подсистемы выделяются в бухгалтерском учете? а) Синтетический и аналитический учет б) Финансовый и управленческий учет в) Налоговый и финансовый учет г) Оперативный и статистический учет		
2.	Кто является главным пользователем информации управленческого учета? а) Налоговые органы б) Руководство предприятия в) Кредиторы г) Аудиторы		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест.

1. Что является основным нормативным документом, регулирующим бухгалтерский учет в РФ?

а) Налоговый кодекс РФ

б) Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

в) Положение по ведению бухгалтерского учета

г) План счетов бухгалтерского учета

2. Кто относится к внешним пользователям бухгалтерской информации?

а) Руководители предприятия

б) Инвесторы и кредиторы

- в) Работники бухгалтерии
- г) Менеджеры среднего звена

3. В чем заключается основное различие между финансовым и управленческим учетом?

- а) В методах ведения учета
- б) В целях и пользователях информации
- в) В используемых счетах
- г) В периодичности представления отчетности

4. Какой из перечисленных принципов относится только к финансовому учету?

- а) Оперативность информации
- б) Обязательность ведения
- в) Конфиденциальность
- г) Гибкость системы учета

5. Что является предметом бухгалтерского финансового учета?

- а) Хозяйственные операции
- б) Имущество организации, обязательства и хозяйственные операции
- в) Финансовые результаты
- г) Управленческие решения

Тема 2. Управленческий учет затрат и производственных процессов. ПКс – 3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие методы учета затрат существуют в управленческом учете и в чем заключается их особенность?	
2.	Как классифицируются затраты в управленческом учете и для каких целей используется каждая классификация?	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Компания производит два вида продукции. За месяц было выпущено 100 единиц изделия А и 200 единиц изделия Б. Прямые затраты на производство составили:

Материалы для изделия А: 200 000 руб.

Материалы для изделия Б: 300 000 руб.

Зарплата производственных рабочих (сдельная): 150 000 руб. для изделия А и 250 000 руб. для изделия Б

Косвенные затраты (аренда, амортизация, зарплата управленческого персонала) составили 400 000 руб.

Требуется:

Распределить косвенные затраты пропорционально прямым затратам.

Рассчитать полную себестоимость единицы каждого изделия.

Задача 2. Компания запланировала следующие показатели на месяц:

Выручка: 50 000 000 руб.

Переменные затраты: 32 000 000 руб.

Постоянные затраты: 12 000 000 руб.

Фактические показатели составили:

Выручка: 58 200 000 руб.

Переменные затраты: 39 100 000 руб.

Постоянные затраты: 12 600 000 руб.

Требуется:

Рассчитать плановые и фактические показатели маржинальной и операционной прибыли.

Определить рентабельность по маржинальной и операционной прибыли.

Найти точку безубыточности по фактическим данным.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое центр ответственности в управленческом учете? а) Структурное подразделение, где возникают затраты б) Участок производства в) Группа оборудования г) Склад готовой продукции Правильный ответ: а)		
2.	Какой документ является основой для составления генерального бюджета? а) Бюджет продаж б) Бюджет производства в) Бюджет расходов г) Бюджет движения денежных средств Правильный ответ: а) Бюджет продаж		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест

1. Какие затраты относятся к прямым производственным затратам?

а) Материалы и оплата труда производственного персонала

б) Заработная плата управленческого персонала

в) Затраты на оплату аренды складских помещений

г) Расходы на рекламу

2. Что является объектом калькулирования?

а) Место возникновения затрат

б) Продукт, работа, услуга

- в) Центр ответственности
 - г) Производственный процесс
3. Какой метод калькулирования себестоимости основан на разделении затрат на постоянные и переменные?
- а) Попроцессный метод
 - б) Позаказный метод
 - в) Метод директ-костинг
 - г) Нормативный метод
4. Что такое маржинальный доход?
- а) Разница между выручкой и постоянными затратами
 - б) Разница между выручкой и переменными затратами
 - в) Сумма постоянных и переменных затрат
 - г) Разница между ценой и себестоимостью
5. Как распределяются косвенные затраты при позаказном методе учета?
- а) Пропорционально прямым затратам
 - б) Пропорционально времени работы
 - в) Пропорционально объему производства
 - г) По нормативным ставкам

Тема 3. Финансовый учет и отчетность. ПКс – 3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1	Как осуществляется учет материально-производственных запасов (МПЗ) в бухгалтерском учете и какие методы оценки используются при их списании?	
2	Каковы основные принципы учета расчетов с контрагентами и какие счета используются для этого в бухгалтерском учете?	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Организация приобрела компьютерное оборудование стоимостью 240 000 руб. (в т.ч. НДС 20%), а также оплатила услуги по его доставке в сумме 12 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Оборудование введено в эксплуатацию. Требуется: Определить первоначальную стоимость основного средства. Составить бухгалтерские проводки. Рассчитать сумму НДС к вычету.

Задача 2. Организация реализовала продукцию на сумму 840 000 руб. (в т.ч. НДС 20%). Себестоимость реализованной продукции составила 450 000 руб. Расходы на продажу — 90 000 руб. Определить финансовый результат от реализации и составить бухгалтерские проводки.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№	Содержание задания	Правильный	Аргументы, обосновывающие выбор
---	--------------------	------------	---------------------------------

п.п.		ответ	ответа
1.	Какой документ оформляется при безвозмездной передаче объекта основных средств? а) Счет-фактура б) Акт приема-передачи в) Накладная г) Акт ликвидации		
2.	По какой стоимости основные средства включаются в валюту баланса? а) По первоначальной стоимости б) По остаточной стоимости в) По рыночной стоимости г) По восстановительной стоимости		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест

1. Какой метод оценки материально-производственных запасов (МПЗ) предполагает списание запасов по стоимости первых по времени закупок?

- а) Метод средней себестоимости
- б) Метод ФИФО
- в) Метод ЛИФО
- г) Метод специфической идентификации

2. На каком счете ведется учет денежных средств в кассе организации?

- а) Счет 51 «Расчетные счета»
- б) Счет 50 «Касса»
- в) Счет 52 «Валютные счета»
- г) Счет 57 «Переводы в пути»

3. Какой документ является основанием для принятия к учету основных средств?

- а) Приходный ордер
- б) Акт о приеме-передаче основных средств
- в) Накладная
- г) Счет-фактура

4. Какой счет используется для учета расчетов с поставщиками и подрядчиками?

- а) Счет 62
- б) Счет 76
- в) Счет 60
- г) Счет 71

5. Какой проводкой отражается прибыль от продажи продукции?

- а) Дебет 90.9 Кредит 99
- б) Дебет 99 Кредит 90.9
- в) Дебет 91.9 Кредит 99
- г) Дебет 99 Кредит 91.9

Тема 4. Управленческий анализ и принятие решений. ПКс – 3.1

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ:

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Какие методы анализа используются при принятии управленческих решений в условиях неопределенности, и в чем заключается их суть?	
2.	Как проводится анализ ассортимента продукции для принятия управленческих решений?	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задача 1. Компания планирует запуск нового продукта. Исходные данные:

Постоянные затраты на производство — 500 000 руб. в месяц

Переменные затраты на единицу продукции — 150 руб.

Планируемая цена продажи — 300 руб. за единицу

Планируемый объем продаж — 10 000 единиц в месяц

Требуется:

Определить точку безубыточности в натуральном и денежном выражении

Рассчитать запас финансовой прочности

Сделать вывод о целесообразности запуска продукта

Задача 2. Компания анализирует эффективность инвестиционного проекта.

Данные:

Первоначальные инвестиции — 2 000 000 руб.

Срок реализации проекта — 3 года

Денежные потоки по годам:

1-й год: 800 000 руб.

2-й год: 1 200 000 руб.

3-й год: 1 500 000 руб.

Ставка дисконтирования — 15%

Требуется:

Рассчитать NPV проекта

Определить PI (индекс рентабельности)

Сделать вывод об эффективности проекта

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что является основным фактором при принятии решения о ценообразовании? а) Только себестоимость продукции б) Только рыночная конъюнктура в) Совокупность затрат, спроса и		

	конкуренции г) Только пожелания руководства Правильный ответ: в)		
2.	Какая информация используется в управленческом анализе? а) Только внешняя информация б) Только внутренняя информация в) Внутренняя и внешняя информация г) Только финансовая отчетность Правильный ответ: в)		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только букву выбранного варианта ответа (а)).

Тест

1. Что является основной целью управленческого анализа?

- а) Составление финансовой отчетности
- б) Информационное обеспечение принятия управленческих решений
- в) Контроль за исполнением бюджета
- г) Расчет налоговых обязательств

2. Какой метод анализа используется для определения влияния изменения факторных показателей на результат?

- а) Метод сравнения
- б) Метод цепных подстановок
- в) Метод экспертных оценок
- г) Метод сценариев

3. Что показывает точка безубыточности?

- а) Объем продаж, при котором прибыль максимальна
- б) Объем продаж, при котором выручка равна затратам
- в) Максимальный объем производства
- г) Оптимальную цену реализации

4. Какой показатель используется для оценки эффективности инвестиционного проекта?

- а) Чистая приведенная стоимость (NPV)
- б) Коэффициент текущей ликвидности
- в) Коэффициент автономии
- г) Оборачиваемость активов

5. Какой анализ используется для оценки ассортимента продукции?

- а) SWOT-анализ
- б) PEST-анализ
- в) ABC-анализ
- г) Бенчмаркинг

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС²/традиционная система оценивания на экзамене:

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40/ отлично
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39/ хорошо
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29/ удовлетворительно
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19/ неудовлетворительно

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

² БРС при изучении данной дисциплины не применяется

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины складывается из лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы обучающихся. К формам самостоятельной работы относятся подготовка к практическим занятиям, подготовка доклада по определенной теме, подготовка к тестированию и пр.

Практическое занятие подразумевает решение типовых задач, разбор определенных ситуаций. В занятии участвует вся группа, поэтому задание распределяется на весь коллектив. При подготовке к практическим занятиям следует активно пользоваться справочной (энциклопедиями, словарями и пр.) и научной литературой, периодическими изданиями.

Подготовка доклада по теме, определяемой преподавателем, может сопровождаться презентацией, выполненной при помощи программы Microsoft PowerPoint. Подготовка доклада-презентации позволяет обучающемуся основательно изучить интересующий его вопрос, изложить материал в компактном и доступном виде, приобрести навыки устной речи и научного обоснования изучаемой проблемы. При подготовке доклада необходимо определить цель и сформулировать задачи исследования. В конце доклада-презентации требуется сделать вывод. Доклады-презентации могут зачитываться и обсуждаться на практических (семинарских) занятиях, студенческих научных конференциях.

Подготовка к тестам контроля знаний требует от обучающихся тщательного изучения материала по теме или блоку.

Во время аттестационных испытаний обучающиеся могут пользоваться программой учебной дисциплины, а также с разрешения преподавателя калькуляторами. Время подготовки ответа при сдаче экзамена должно составлять 40 минут (по желанию обучающегося время подготовки ответа может быть сокращено).

Студенту необходимо внимательно изучить вопросы к экзамену, структурировать теоретический материал, составить план его представления. Исследуемый вопрос излагать с позиции значения для профессиональной деятельности. При этом важно показать знание не только теории вопроса, но и практическое применение.

Результат по сдаче экзамена объявляется студенту после ответа, вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 505 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19349-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-579837>.

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9358-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-579583> .

3. Воронченко, Т. В. Теория бухгалтерского учета : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21298-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/teoriya-buhgalterskogo-ucheta-569577>.

4. Островская, О. Л. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskiy-finansovyy-uchet-580980>.

5. Чая, В. Т. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / В. Т. Чая, Н. И. Чупахина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09167-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-560517>.

8.2. Дополнительная литература

1. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебник для вузов / В. О. Бердичевская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 146 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17967-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/uchet-zatrat-na-proizvodstvo-i-realizaciyu-produkcii-i-kalkulirovanie-sebestoimosti-produkcii-567905>.

2. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебник для вузов / О. А. Замотаева, Я. Н. Зотова, Н. В. Максимова, М. А. Штефан ; под редакцией М. А. Штефан. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19855-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/buhgalterskaya-finansovaya-otchetnost-581010>.

3. Волкова, О. Н. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / О. Н. Волкова, И. Ю. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17965-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlencheskiy-uchet-561275>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский Кодекс РФ.

8.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.libertarium.ru/library> - библиотека материалов по экономической тематике;
2. <http://www.finansy.ru> – Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России;
3. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального Банка РФ (аналитические материалы);
4. <http://www.rbc.ru> – РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера);
5. <http://www.budgetrf.ru> – Мониторинг экономических показателей;
6. www.worldbank.org – Материалы Всемирного Банка.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Алтайский филиал РАНХиГС имеет комплексное современное материально-техническое оснащение, призванное поддерживать разные форматы обучения и позволяющее кардинально трансформировать учебный процесс, выходя далеко за пределы традиционной лекционной модели. Филиал располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениями для самостоятельной работы студентов, а также специализированными помещениями, такими как: электронный зал для самостоятельной работы, электронный зал для научно-исследовательской работы, компьютерные классы.

Оснащение учебных аудиторий и иных помещений в Алтайском филиале РАНХиГС представлено современными технологиями и оборудованием, включая интерактивные панели и доски, системы видеоконференцсвязи, звуковое оборудование и высокоскоростной Wi-Fi, проекторы или ЖК-панели, а также удобную и эргономичную мебель. Все учебные аудитории оснащены компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением. При реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.03.02 Финансовый и управленческий учет и отчетность используются следующее программное обеспечение и информационно-справочные системы:

Программное обеспечение

Наименование	Аудитория	Описание
1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях	B105 B306 C405	Программный продукт, предназначенный для автоматизации деятельности в организации.
Microsoft Office	все	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.
Microsoft Windows	все	Операционная система.
Гарант	все	Справочная информационно-правовая система.
КонсультантПлюс	все	Справочная информационно-правовая система.
P7-офис	C305 C405	Офисный пакет приложений для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.